

Петропавловский Михаил Вячеславович, Измайлова Лемка Султановна,
Нефедова Ольга Геннадьевна

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное
аккредитационное агентство в сфере образования», Москва–Йошкар-Ола
Petropavlovskiy Mikhail, Izmailova Lemka, Nefedova Olga

О СООТВЕТСТВИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПРОЦЕДУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ
НОВЫМ СТАНДАРТАМ И РЕКОМЕНДАЦИЯМ ENQA

В статье проводится анализ российской системы государственной аккредитации образовательной деятельности с точки зрения ее соответствия европейским требованиям, определенным Стандартами и рекомендациями для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ESG), устанавливается выполнение стандартов ESG в отношении показателей и процедуры государственной аккредитации.

Государственная аккредитация, образовательные программы, показатели государственной аккредитации, Стандарты и рекомендации для гарантии качества (ESG).

ABOUT THE COMPLIANCE OF THE PROCEDURE AND INDICATORS
OF STATE ACCREDITATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS IN
RUSSIA TO THE NEW ENQA STANDARDS AND GUIDELINES

The article analyzes the Russian system of state accreditation of educational activities in terms of its compliance to the European requirements established by the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the

European Higher Education Area (ESG). It determines the implementation of ESG related to the state accreditation procedure and indicators.

State accreditation, educational programs, state accreditation indicators, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG).

Европейские требования к национальным системам гарантии качества высшего образования сформулированы в *Стандартах и рекомендациях для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG)*, разработанных Европейской Ассоциацией Гарантии Качества в высшем образовании (ENQA¹).

Подготовленная ENQA в 2005 г. первая версия *Стандартов и рекомендаций ESG* по поручению министров образования стран, подписавших Болонскую декларацию, была переработана с привлечением всех заинтересованных сторон — аккредитационных агентств, высших учебных заведений, студенчества, работодателей. Новая редакция документа [1], учитывающая произошедшие изменения как в системах высшего образования стран Европы, так и в системах гарантии его качества, опубликована и используется с мая 2015 года.

ESG являются основой гармонизации систем гарантии качества высшего образования в Европе; следование европейским рекомендациям является главным требованием членства агентств гарантии качества в ENQA и включения в Европейский реестр гарантии качества образования

¹ ENQA – European Association for Quality Assurance of Higher Education – <http://www.enqa.eu/>.

(EQAR²).

Основным механизмом гарантии качества высшего образования в России является государственная аккредитация, целью которой Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определено подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым вузом [2].

Необходимо отметить важную особенность системы государственной аккредитации: распределение полномочий по ее разработке и обеспечению функционирования между разными органами и организациями. Так, Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) устанавливает цели и задачи, методы и формы проведения процедуры; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) принимает решения по государственной аккредитации образовательных организаций; Национальное аккредитационное агентство в сфере образования (Росаккредагентство) выполняет организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение процедуры государственной аккредитации [3].

Росаккредагентство является членом ENQA с 2009 года [4]. В 2015 году по результатам внешней экспертизы Росаккредагентству на два года был определен новый статус («member under review») до прохождения дополнительной экспертизы.

Рассмотрим, каким образом стандарты и рекомендации реализуются в системе государственной аккредитации вузов в России.

² EQAR – European Quality Assurance Register for Higher Education – <http://www.eqar.eu/>.

Часть 1 ESG: Стандарты для внутренней гарантии качества устанавливает требования к внутренним системам обеспечения качества образования, которые должны оцениваться агентствами при реализации механизмов гарантии качества.

В России на законодательном уровне [2, ст. 8, п. 3] установлена ответственность вузов за обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, что перекликается с требованием стандарта ESG 1.1 *Политика гарантии качества*.

Основное внимание в рамках аккредитационной экспертизы уделяется оценке образовательной программы, ее соответствию требованиям ФГОС по следующим группам показателей (на примере программы бакалавриата):

- 1) характеристика направления подготовки;
- 2) характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- 3) требования к результатам освоения программы;
- 4) требования к структуре программы;
- 5) требования к условиям реализации программы: общесистемные требования к реализации программы бакалавриата, требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата, требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

Использование данного перечня показателей государственной аккредитации гарантирует выполнение таких стандартов ESG как 1.2 *Разработка и утверждение программ*, 1.5 *Преподавательский состав*, 1.6 *Образовательные ресурсы и поддержка студентов*, 1.7 *Управление*

информацией.

Оценивание деятельности вузов по стандартам, соответствующим пунктам *ESG 1.3 Обучение, преподавание и оценка, ориентированные на студента, 1.4 Прием, достижения, признание и аттестация студентов, 1.9 Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ*, при государственной аккредитации не проводится, но данные направления четко регламентируются нормативными документами Минобрнауки РФ (см., например, [5]). Стандарт *1.8 Информирование общественности* выполняется российскими вузами в рамках реализации требований к информационной открытости образовательной организации [2, ст. 29].

Периодичность процедур внешней оценки (стандарт *1.10 Периодическая внешняя гарантия качества*) прописана в «Положении о государственной аккредитации» [6]. Кроме того, российские вузы все чаще проходят общественную и профессионально-общественную аккредитацию, результаты которой также рассматриваются при государственной аккредитации.

Часть 2 ESG: Стандарты и рекомендации для внешней гарантии качества описывает требования к процедуре, используемой аккредитационным агентством в своей работе.

Большинство стандартов (*2.1 Учет внутренней гарантии качества, 2.2 Разработка методик в соответствии с поставленными целями, 2.3 Механизмы реализации, 2.4. Эксперты, привлекаемые к внешней экспертизе, 2.5. Критерии оценки результатов, 2.6 Отчет*) данной части полностью выполняются при проведении государственной аккредитации российских вузов. С 2013 г. в России был осуществлен переход от институциональной модели аккредитации вузов к программной.

Государственная аккредитация носит заявительный характер и проводится на основании сведений, предоставляемых образовательной организацией, и внешней оценке деятельности образовательной организации в ходе аккредитационной экспертизы. Аккредитационная экспертиза осуществляется экспертными группами с выездом в образовательную организацию. Членами группы являются аккредитованные эксперты – представители вузов, которые удовлетворяют определенным квалификационным требованиям.

По результатам процедуры экспертные комиссии готовят отчет, содержащий решение о соответствии аккредитуемой образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту. Итоговый отчет рассматривается на заседании Аккредитационной коллегии. Членами коллегии являются представители органов управления образованием, образовательных организаций, работодатели. В соответствии с международной практикой членом Аккредитационной коллегии является председатель Российского союза молодежи.

При положительном решении вузу выдается свидетельство о государственной аккредитации с приложением, в котором указывается перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (УГНС) по уровням образования. При выявлении недостатков в деятельности учебных заведений вуз может быть лишен государственной аккредитации по отдельным УГНС и уровням профессионального образования.

Разработанная Росаккредагентством процедура апелляции (показатель 2.7 *Жалобы и апелляции*) в настоящее время обсуждается с заинтересованными сторонами — образовательными организациями,

Рособрнадзором, Минобрнауки РФ. Также по результатам внешней экспертизы деятельности Росаккредагентства, проведенной ENQA в 2014–2015 г.г. были сделаны замечания, такие как непривлечение студентов к работе экспертных групп, отсутствие публикации полных отчетов по результатам аккредитационной экспертизы, отсутствие механизма составления рекомендаций вузам по результатам аккредитации и отслеживание их выполнения и ряд других. По мнению комиссии, также важно увеличить роль самообследования в рамках государственной аккредитации: расширить использование аналитического метода, дать возможность самому вузу предложить направления улучшения. Работа по совершенствованию деятельности Росаккредагентства уже начата, так мнение студентов об образовательной программе учитывается: при проведении аккредитационной экспертизы проводятся опросы студентов; проведено несколько аккредитационных экспертиз, в которых в качестве экспертов были студенты. Представители Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» являются членами аккредитационной коллегии и аккредитационной комиссии Рособрнадзора.

Большинство «недостатков» в работе Росаккредагентства с точки зрения европейских требований объясняются объективными причинами – Росаккредагентство является государственным учреждением, действующим в интересах государства и решающим задачи, поставленные Рособрнадзором.

Основными направлениями по приведению деятельности Росаккредагентства в соответствие с требованиями ENQA должны стать доработка методического обеспечения процедуры государственной аккредитации, решение организационных вопросов, связанных с

публикацией отчетов по результатам аккредитационной экспертизы, привлечением к внешней экспертизе экспертов из других стран (прежде всего стран СНГ). Кроме того, необходимо нормативно обеспечить некоторые изменения в системе государственной аккредитации, такие как более полное использование отчета о самообследовании, подготовка и отслеживание выполнения рекомендаций для совершенствования образовательных программ.

Важно направить вектор развития Агентства именно к тем целям, которые не только декларируются и реализуются на европейском уровне, но и первоначально были заложены в понимание сущности государственной аккредитации: данная процедура должна содействовать развитию качества образования и быть востребованной как значимый механизм внешней гарантии качества.

Список литературы

1. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015. — 23 p. // http://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/05/ESG_endorsed-with-changed-foreword.pdf.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3. <http://www.nica.ru> // Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования.

4. Self-Evaluation Report. National Accreditation Agency, 2014. — 105 p. // http://www.nica.ru/files/Self-evaluation_report.doc.

5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402).

6. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (ред. от 09.09.2015) «О государственной аккредитации образовательной деятельности».